

Training Zelfreflectie en Minorkeuze

Doel?

Doel van de training is om door middel van zelfreflectie, voor jezelf een idee te krijgen wat je zou kunnen en willen met het oog op je minorkeuze, om zo een bewuste en gemotiveerde keuze te kunnen maken. Het kiezen van je minor kan namelijk ook gevolgen hebben voor het kiezen van je master en je latere loopbaan. Het maken van individuele oefeningen, het verkrijgen van feedback van derden en het bestuderen van de mogelijke minoren staat centraal.

Hoe?

- voorbereidend college/ presentatie voorafgaand aan de training
- groepsbijeenkomst voor het bespreken van de individuele opdrachten en de voorbereiding op de minorenmarkt
- schrijven van een individuele motivatiebrief met betrekking tot je minorkeuze, gebaseerd op de antwoorden uit je werkboek

Wat?

Wat wil ik bereiken met de minor die ik ga kiezen? Wil ik me verbreden of verdiepen? Wil ik het gebruiken om meer inzicht te krijgen in een vakgebied of om na de bachelor verder te gaan met een andere master?

Door het maken van individuele oefeningen (wie ben ik, wat kan ik en wat wil ik?), het verkrijgen van feedback van derden en het klassikaal bespreken van de opdrachten als ook het bestuderen van de verschillende minoren, kunnen studenten een bewustere minorkeuze gaan maken.

De minorenmarkt zal plaats vinden op woensdag 30 maart 2011. Informatie over de verschillende minoren is t.z.t. te vinden op de TU/e website.

Zelfreflectie

Goed inzicht in je eigen kwaliteiten, vaardigheden, wensen en talenten kunnen je helpen bij het maken van een geschikte minorkeuze.

Om jezelf goed te leren kennen kun je een aantal stappen doorlopen:

- Stap 1: Wat heb ik gedaan? Een terugblik op mijn studie en werkervaring
- Stap 2: Wie ben ik? Mijn sterke en minder sterke eigenschappen
- Stap 3: Wat kan ik? Waar ben ik goed in qua vaardigheden?
- Stap 4: Wat wil ik? Wat zijn mijn wensen? Hoe ziet mijn ideale minor er uit?
- Stap 5: Wat ga je doen? Welke vervolgstappen ga ik zetten?

Stap 1: Een terugblik: wat heb ik gedaan?

Mijn studie en werkervaring

1. Je studie

1. Kiezen van een studie.

Waarom heb je voor de studie Werktuigbouwkunde gekozen?

Hoe heb je je georiënteerd op je studiekeuze (open dag, meeloopdag, brochure, etc.)?

Zijn er in je omgeving personen geweest die deze keuze hebben gestimuleerd?

Heeft wat je het liefst deed in je vrije tijd wellicht te maken met het kiezen van je huidige studie?

2. Gevolgd onderwijs.

Kijkend naar je vooropleiding, wat kun je zeggen over:

- het soort onderwijs
- het vakkenpakket
- je cijfers / je diploma's

Zijn er nog bijzonderheden?

Zoals: goede cijfers, speciale projecten, redenen van doubleren, het afbreken van je opleiding of de extra lange duur?

Heb je opmerkelijke nevenactiviteiten?

Zoals: bestuur van een vereniging, topsport, studeren in het buitenland, student-assistentschappen.

3. Wat had je interesse tijdens je 1- jaar Werktuigbouwkunde?

Welke vakken hebben je het meeste aangesproken en zijn het meest zinvol geweest? Waarom?

Welke vakken hebben je het minst aangesproken en zijn het minst zinvol geweest? Waarom?

Welke OGO projecten zijn je het meest en welke het minst bevallen? Waarom?

Wat heb je gemist in je opleiding?

4. Deed je daarnaast nog op andere manieren kennis op?

Denk aan trainingen en cursussen.

Stap 1: Een terugblik: wat heb ik gedaan?

2. Je werkervaring

Denk hierbij aan vakantie- en bijbanen.

Geef een korte beschrijving van:

- Functie die je hebt gehad (en eventueel de duur van de functie)
- Beschrijf kort je belangrijkste verantwoordelijkheden voor de functies
- Welke vaardigheden of eigenschappen heb je ontwikkeld?
- Wat maakt(e) de baan interessant en wat niet?

Functie	Verantwoordelijkheden	Ontwikkeling	Interessant

Herken je een lijn in het overzicht?

Zijn er zaken die terugkomen? Onderwerpen of werkzaamheden die je eigenlijk binnen iedere baan leuk vond?

Stap 2: Wie ben ik? Mijn sterke en minder sterke eigenschappen

1. Inleiding

In dit onderdeel krijg je zicht op je competenties. Competenties zijn het geheel van je persoonlijke (vaak aangeboren) eigenschappen, je normen en waarden en je vaardigheden. Vaardigheden kun je aanleren en ontwikkelen.

Of iets een succes wordt, hangt niet alleen af van wat je weet en kunt maar ook hoe je dingen doet. Deze opdrachten helpen je daarin inzicht te krijgen.

Oefening 1:

Kies uit de competentielijst op de volgende bladzijde de woorden die van toepassing zijn op jezelf. Denk er niet te lang over na! Het gaat om de herkenning. Wees eerlijk tegen jezelf. Denk bijvoorbeeld aan de feedback die je hebt gekregen tijdens de peer review en die je herkende bij jezelf.

Kies ook de eigenschappen / competenties die minder of helemaal niet bij je passen. Zo krijg je ook inzicht in je leerpunten.

Oefening 2a:

Selecteer de vijf meest sterke eigenschappen voor jezelf. Zorg dat je niet alleen eigenschappen kiest die op elkaar lijken, maar zorg dat je een zo breed mogelijk beeld neerzet.

Selecteer ook de vijf eigenschappen die minder sterk zijn.

Oefening 2b:

Laat deze lijst ook invullen door iemand die je goed kent. Welke eigenschappen / competenties vindt hij/zij goed bij je passen? En welke eigenschappen / competenties passen volgens hem/haar minder bij je? Vraag ook de ander vijf sterke en vijf minder sterke eigenschappen te kiezen.

Oefening 3:

Zet je sterke eigenschappen eens op een rij. Beschrijf voorbeelden en situaties uit je eigen leven waaruit blijkt dat je over deze eigenschappen beschikt.

Conclusie:

Wat zijn voor jou de belangrijkste leerpunten? En wil je aan deze leerpunten werken?

Bijvoorbeeld: je bent niet zo extravert. Een educatieve minor zou je de mogelijkheid kunnen geven om aan dit leerpunt te werken. Wil je juist meer doen met je sterke punten, kijk dan hoe je dit zou kunnen koppelen aan je minor. Ben je een zeer creatief type, misschien is een minor binnen bijv. Industrial Design (ID) iets voor jou. Ga je het liefst methodisch te werk, kijk dan naar de abstractere minoren.

Stap 2a: Wie ben ik? Mijn sterke en minder sterke eigenschappen

Selecteer hieronder de competenties die van toepassing zijn. Denk er niet te lang over na. Kruis ook competenties aan die je minder goed beheerst, dit zijn namelijk je leerpunten.

Nieuwsgierig	Vasthoudend	Systematisch
Breed geïnteresseerd	Betrokken	Zelfstandig
Lef	Rationeel	Actief
Kalm	Objectief	Perfectionistisch
Kritisch	Sober	Creatief
Gevoel voor humor	Eerlijk	Gedisciplineerd
Origineel	Moedig	Realistisch
Tactvol	Flexibel	Zakelijk
Alert	Behulpzaam	Gul
Helder	Vindingrijk	Doorzetter
Commercieel	Doelgericht	Krachtig
Veeleisend	Zelfvertrouwend	Representatief
Energiek	Handig	Klantgericht
Ambitueus	Stressbestendig	Bescheiden
Accuraat	Veranderingsgezind	Leergierig
Bondig	Mensenkenner	Teamspeler
Onafhankelijk	Kwaliteitsbewust	Onbevooroordeeld
Initiatiefrijk	Resultaatgericht	Enthousiast
Tolerant	Overtuigend	Trots
Hartelijk	Spreekvaardig	Empathisch
Overzicht houdend	Organiserend	Loyaal
Evenwichtig	Extravert	Luisteraar
Positief	Schrijfvaardig	Logisch nadenkend
Consequent	Methodisch	Intelligent
Sensitief	Openhartig	Betrouwbaar
Strategisch	Uitvoerend	Optimistisch
Stabiel	Stimulerend	Uitdrukkingsvaardig
Beeldend	Concreet	Diplomatiek
Efficiënt	Geduldig	Dominant
Visionair	Intuïtief	Scherp

Praktisch
Strijdvaardig

Pragmatisch
Reflectief

Zelfstandig
Waarnemend

Stap 2b: Wie ben ik volgens een ander? Mijn sterke en minder sterke eigenschappen

Selecteer hieronder de competenties die van toepassing zijn. Denk er niet te lang over na. Kruis ook competenties aan die minder goed worden beheerst, dit zijn namelijk leerpunten.

Nieuwsgierig	Vasthoudend	Systematisch
Breed geïnteresseerd	Betrokken	Zelfstandig
Lef	Rationeel	Actief
Kalm	Objectief	Perfectionistisch
Kritisch	Sober	Creatief
Gevoel voor humor	Eerlijk	Gedisciplineerd
Origineel	Moedig	Realistisch
Tactvol	Flexibel	Zakelijk
Alert	Behulpzaam	Gul
Helder	Vindingrijk	Doorzetter
Commercieel	Doelgericht	Krachtig
Veeleisend	Zelfvertrouwend	Representatief
Energiek	Handig	Klantgericht
Ambitieuus	Stressbestendig	Bescheiden
Accuraat	Veranderingsgezind	Leergierig
Bondig	Mensenkenner	Teamspeler
Onafhankelijk	Kwaliteitsbewust	Onbevooroordeeld
Initiatiefrijk	Resultaat gericht	Enthousiast
Tolerant	Overtuigend	Trots
Hartelijk	Spreekvaardig	Empathisch
Overzicht houdend	Organiserend	Loyaal
Evenwichtig	Extravert	Luisteraar
Positief	Schrijfvaardig	Logisch nadenkend
Consequent	Methodisch	Intelligent
Sensitief	Openhartig	Betrouwbaar
Strategisch	Uitvoerend	Optimistisch
Stabiel	Stimulerend	Uitdrukkingsvaardig

Beeldend
Efficiënt
Visionair
Praktisch
Strijdvaardig

Concreet
Geduldig
Intuïtief
Pragmatisch
Reflectief

Diplomatiek
Dominant
Scherp
Zelfstandig
Waarnemend

Stap 3: Wat kan ik? Waar ben ik goed in qua vaardigheden

1. Introductie

Welke prestaties heb je tot nu toe geleverd? Hoe bereik je je resultaten, waarin ben je succesvol, wat zijn je kwaliteiten? Krijg zicht op je prestaties en capaciteiten en de werkzaamheden die bij je passen.

Hier vind je inzicht in:

1. kennis
2. het eerste jaar werktuigbouwkunde
3. prestaties

Stap 3: Wat kan ik? Waar ben ik goed in qua vaardigheden?

1. Kennis

Algemene kennis:

Welke onderwerpen volg je in het nieuws, zowel voor je studie als voor jezelf?

Welke programma's vind je leuk om naar te kijken?

Welke kranten, tijdschriften en literatuur lees je?

Talenkennis:

Hoe beheers je de taalvaardigheden in de tabel hieronder: matig, voldoende, goed of uitstekend? In principe (m.u.v. ID) worden alle bachelors in het Nederlands aangeboden, maar wel wordt er met regelmaat Engelstalige literatuur gebruikt. Voor sommigen kan een taal wellicht een belemmering vormen. Nuttig dus om te weten hoe dit voor jou is!

	Mondeling (spreken en luisteren)	Schriftelijk (lezen en schrijven)
Nederlands		
Engels		

Stap 3: Wat kan ik? Waar ben ik goed in qua vaardigheden?

2. Het eerste jaar Werktuigbouwkunde

In welke vakken was je goed?

In welke cursussen / trainingen (bijv. Matlab) was je goed?

Welke OGO projecten gingen je goed af?

Was je een harde werker?

Wil je verder met datgene waar je goed in was?

Stap 3: Wat kan ik? Waar ben ik goed in qua vaardigheden?

3a. Je prestaties

Zet zo veel mogelijk successen van jezelf op een rijtje: uit je studie, je nevenactiviteiten, je werk of je hobby's. Je successen hoeven niet groot te zijn. Het mogen ook kleine prestaties zijn. Het zijn de dingen waar je echt trots op bent!

A. Vijf situaties:

Wat zijn je vijf grootste of belangrijkste successen? Waar ben je het meest trots op?

Beschrijf eens kort hoe de situatie was:

- Wat was jouw rol / taak?
- Hoe ben je gestart?
- Wat heb je precies gedaan en eventueel met wie?
- Wat was het resultaat?
- Wat vonden anderen van de resultaten?

B. Een kritische blik:

Bekijk de situaties nog eens kritisch. Wat valt je op aan deze prestaties?

- Waar houd je rekening mee als je begint met iets?
- Werk je liever samen of alleen? Geef je ook wel eens werk uit handen of doe je het liever zelf?
- Hoe ga je om met verschillen van mening met andere mensen?
- Waarop krijg je van je omgeving nog wel eens kritiek?
- Wat moet er in ieder geval in je werk zitten om een gevoel van succes te krijgen?
- Heb je wel eens een initiatief genomen of een opdracht gekregen op een gebied waar je niets van af wist? Hoe heb je dat toen aangepakt?

C. De vaardigheden

Welke vaardigheden heb je gebruikt om je successen te bereiken? Je kunt gebruik maken van de vaardigheden die op de volgende pagina worden genoemd.

Stap 3: Wat kan ik? Waar ben ik goed in qua vaardigheden?

3b. Je prestaties: lijst met vaardigheden

Maak eerst de oefeningen op de vorige pagina om je prestaties in kaart te brengen.

Selecteer daarna uit onderstaande lijst 5 vaardigheden waar je echt goed in bent. Kruis ze aan bij de G. Kies daarna 5 vaardigheden die je zou kunnen ontwikkelen. Kruis ze aan bij de O.

Vraag ook een ander die je goed kent deze lijst voor je in te vullen. Bij voorbeeld een collega, familielid of vriend. Het kan zijn dat jouw mening en de mening van 'n ander sterk verschillen. Misschien bedoelen jullie hetzelfde, maar zeggen jullie het anders, of je komt anders over dan je zelf denkt of je bent je niet bewust van een bepaalde eigenschap.

Communicatie	G	O	Beïnvloeden	G	O
luisteren			je gedragstijl veranderen		
duidelijk maken			richting geven		
presenteren			leiden		
adviseren			voorzitten / aanvoeren		
overtuigen			samenwerken		
bemiddelen			op mensen afstappen		
schrijven			instrueren		
lezen					
informatie begrijpen			Problemen oplossen	G	O
informatie onthouden			verbeteren		
			analyseren		
			visie ontwikkelen		
			oordeel vormen		
Beheren	G	O	concepten maken		
administreren			nieuwe dingen leren		
plannen			uitvinden		
prioriteiten stellen					
voortgang bewaken			Motivatie	G	O
schematiseren			successen boeken		
systeem ontwerpen			hard werken		
besluiten nemen			kansen signaleren		
			hoge eisen stellen aan je werk		
			klantgericht zijn		
			anderen enthousiasmeren		

--	--	--	--	--	--

G: Goed, dit is een persoonlijke kracht

O: Ontwikkelen, dit is te verbeteren

Stap 4: Wat wil ik? Je wensen

Opdracht:

Bekijk alle mogelijke minoren in de minoren – matrix op de website. Schrijf hieronder die minoren neer, die jou aanspreken. (NB de matrix zou vanaf half maart op de website beschikbaar moeten zijn, is dit nog niet het geval op het moment dat je de training hebt, dan maak je deze oefening na de training).

Minor 1:

Minor 2:

Minor 3:

Minor 4:

Minor 5:

Minor 6:

Minor 7:

Minor 8:

Minor 9:

Minor 10:

Beantwoord onderstaande vragen.

- Waarom spreken juist deze minoren je aan?

- Welke minoren spreken je niet aan en waarom heb je ze niet in het rijtje hierboven opgenomen?

- Hoe ziet je ideale minor er uit?

5. Wat ga je doen? Je vervolgstappen bepalen

1. Een actieplan maken

Wie ben ik, wat kan ik, en wat wil ik? In de voorafgaande modules vind je deze vragen. Door deze te doorlopen, maak je een goede start voor het bepalen van je toekomstrichting en je oriëntatie op de minoren.

Dit profiel is de blik van jou op jezelf. Het profiel zou nog beter worden wanneer je het aan anderen laat lezen. Je kunt toetsen of zij je in je zelfbeeld herkennen.

Schrijf een korte en heldere samenvatting van je profiel. Bedenk daarbij dat je je verhaal met concrete voorbeelden moet kunnen ondersteunen.

Beschrijving

a. Je competenties: Dit zijn je persoonlijke eigenschappen: de sterke en zwakke eigenschappen van jezelf. Kijk bij module 2 "Wie ben ik? Je eigenschappen" voor meer informatie.

b. Je prestaties: Dit zijn je capaciteiten die je hebt en die blijken uit je studie en ervaring: kennis, vaardigheden en talenten. Kijk bij module 3 "Wat kan ik? Je vaardigheden" voor meer informatie.

c. Je wensen: Dit is je motivatie: het soort bedrijf en het werk dat je zoekt en de plannen die je hebt. Kijk bij module 4 "wat wil ik? Je wensen" voor meer informatie.

Kijk bij 5.2 voor een voorbeeldplan.

Bepaal aan de hand van je plan de eerste concrete stappen. Er zijn nog zaken die je wellicht wilt onderzoeken:

- Welke vakken krijg ik komende semesters?
- Welke minoren wil ik verder onderzoeken?
- Wat zijn mijn bevindingen van de minoren - markt (indien bezocht)?
- Wat zijn mijn doelstellingen als ik de minoren - markt ga bezoeken (indien nog te bezoeken)?

5. Wat ga je doen? Je vervolgstappen bepalen

2. Een voorbeeld plan

Mijn prestaties:

Mijn studie werktuigbouwkunde doorloop ik snel en mijn eerste jaren heb ik goed afgerond. Ik pak dingen systematisch en gestructureerd aan. Ik stap eenvoudig op mensen af en ik kan prima een team leiden. Ik neem veel initiatieven en stel hoge eisen aan mezelf.

Mijn competenties:

Sterk:

Ik ben erg enthousiast en kan dit enthousiasme ook goed aan anderen overdragen. Ik werk zelfstandig, heb organisatietalent en ben een echte doorzetter. Bovendien kan ik goed onder grote druk werken. Ik heb nieuwe dingen snel door.

Zwak:

Ik ga nogal eens te snel voor anderen. Ik word dan ongeduldig en fel. Ik heb de neiging om het werk van anderen over te nemen als ik merk dat zij het niet goed aanpakken.

Mijn wensen:

Ik zoek een minor buiten Werktuigbouwkunde omdat ik me wil verbreden. Tijdens het eerste jaar heb ik gemerkt dat de natuurkundige vakken me goed zijn afgegaan en dat ik me ook voor natuurkunde interesseer. Daarom wil ik me verbreden met een minor bij de faculteit Natuurkunde.

Op de volgende pagina's zijn een voorbeeld van een goede en een slechte motivatiebrief opgenomen.

BIJLAGE GOEDE MOTIVATIEBRIEF

Max Minor
ID 0602010
Motivatie Minorkeuze

Mijn hele leven ben ik al geïnteresseerd in techniek. Het was dan ook zeker niet raar dat ik op het VWO voor de richting N&T koos, met daarbij Informatica als extra vak. Dit vakkenpakket was voor mij ideaal: natuur-, wis- en scheikunde, drie vakken die ik leuk vond en die mij dan ook goed lagen.

Het was al vrij snel duidelijk dat ik verder wilde op de universiteit. Na het doorlezen van een aantal brochures van verschillende universiteiten kwam ik al snel tot de conclusie dat de studie Werktuigbouwkunde mij erg aansprak. Na een aantal voorlichtingsdagen en meeloopdagen te hebben bezocht, wist ik het zeker: ik ga Werktuigbouwkunde studeren aan de TU/e. De studie Werktuigbouwkunde was voor mij ideaal. Wiskunde en natuurkunde zijn sterk vertegenwoordigd in de studie.

Gedurende het eerste jaar ben ik zeker niet van gedachte veranderd. De meeste vakken lagen mij goed en ik kan dan ook met (gepaste) trots zeggen dat ik mijn propedeuse in 1 jaar cum laude heb gehaald. Ik heb het afgelopen jaar wel gemerkt dat scheikunde toch wel ver achterblijft in de studie Werktuigbouwkunde. Het leek me dan ook leuk om bij de minorkeuze voor verbreding te kiezen en dus een minor van de faculteit Scheikundige Technologie te kiezen.

De faculteit Scheikundige Technologie biedt twee verschillende minoren aan: Molecular Engineering en Polymeren. Door over beide minoren informatie in te winnen, kwam ik al snel tot de conclusie dat ik Molecular Engineering zou gaan doen. Deze minor sluit goed aan op mijn vaardigheden en interesses.

Mijn voornaamste sterke punt is mijn nieuws- en leergierigheid. Het liefste zou ik van alles wat af weten. Juist daarom was het voor mij zeer aantrekkelijk om een verbredende minor te kiezen. Daarnaast spreekt ook de uitdaging van de verbreding mij aan. Aangezien ik bij de start van de minor al anderhalf jaar geen scheikunde heb gehad, zal mijn kennis toch weer opgefrist moeten worden. Gelukkig ben ik aardig ambitieus ingesteld en zal dit mij bij het voltooien van de minor veel zelfvertrouwen geven.

Mijn voornaamste vaardigheid die ik kan aanspreken bij deze minor, is het onthouden en begrijpen van informatie die mij wordt gegeven. Dit zal een belangrijk onderdeel van de minor worden aangezien er veel zal moeten worden opgefrist, maar er komt ook een grote dosis aan nieuwe informatie.

Al met al is het voor mij zeer duidelijk dat ik deze minor wil. Deze minor sluit goed aan op mijn interesses en vaardigheden en het lijkt me een uitdaging om deze minor met succes af te ronden.

BIJLAGE GOEDE MOTIVATIEBRIEF

Marieke Minor
ID 0612010
Motivatie minorkeuze

Gekozen minor: Applied Physics

Ik heb bij het bepalen van mij minor vooral naar drie dingen gekeken: waar ik goed in ben, wat ik wil verbeteren en wat ik leuk vind. De laatste vind ik het belangrijkste, want als ik mijn minor niet leuk vind heeft het weinig nut hem te volgen.

Waar ben ik goed in?

De vakken die mij tot nu toe het best af zijn gegaan waren Inleiding Warmte en Strooming, Procestechische Constructies en de regeltechnische vakken. Daarnaast vind ik de echte wiskundevakken wel leuk en niet zo heel moeilijk. Dat is niet direct uit mijn resultaten gebleken, maar ik had er vaak veel te weinig voor gedaan.

Wat wil ik verbeteren?

Hetgeen wat ik het liefst aan mezelf wil verbeteren is mijn inzet en motivatie. Ik heb weleens moeite om te beginnen met werken. Dat is jammer, want als ik eenmaal bezig ben vind ik het vaak nog leuk ook, en de vakken waar ik een fatsoenlijke hoeveelheid energie in heb gestoken gingen uitstekend. Verder moet ik nog altijd iets meer aanwezig zijn bij de OGO - vergaderingen.

Wat vind ik leuk?

Ik vind heel veel dingen leuk en interessant, waardoor de keuze voor een verbredende minor eigenlijk al direct vastlag. De WTB - minor zou ik leuk vinden en er veel van leren, maar ik wil kennis hebben van meerdere dingen dan alleen WTB en de minor is dan een mooi middel om dat (deels) te bereiken.

Verder ben ik geïnteresseerd in materiaalkunde en de verschillende natuurkundige aspecten van deze wereld.

De keuze

De minoren die mij interessant leken waren Applied Physics, Molecular Engineering, Wiskunde en Design of Mechanical Systems. De laatste viel al snel af omdat ik een verbredende minor wil. Molecular Engineering viel af vanwege de zin 'De verbreding in de vorm van materiaalkundige aspecten en procestehnologische aspecten is nauwelijks of niet aanwezig.', wat betekent dat de aspecten die ik vooral leuk vind niet inbegrepen zijn. Als laatste viel Wiskunde af omdat, hoewel ik het uiteindelijk leuk vind, ik er toch regelmatig moeite mee heb me ervoor te motiveren.

Uiteindelijk bleef Applied Physics over. De minor is waarschijnlijk een van de moeilijkere, maar ik moet het aankunnen. De moeilijkheidsgraad zet me hopelijk wel aan tot iets meer inzet. Deze minor is erg verbredend, er zitten vooral natuurkundige vakken in, die ik er interessant vind, maar ook enkele elektrotechnische, wat voor een werktuigbouwer zeker geen nutteloze kennis is.

BIJLAGE SLECHTE MOTIVATIEBRIEF

Marco Minor
ID 0622010

Minor keuze

Ik heb gekozen voor de minor werktuigbouwkunde. Ik heb deze keuze gemaakt omdat ik het de meest interessantste minor vond. Want de minor werktuigbouwkunde sluit ook echt daadwerkelijk aan op de studie zelf. Bij de andere minor vond ik het te moeilijk om een verband naar de werktuigbouwkunde te leggen. Daarmee bedoel ik dat het niet zag als een aanvulling van mijn studie. Daarbij komt ook dat ik de werktuigbouwkunde als interessantste studierichting, ik heb niet voor niets deze studie gekozen.

Met het zicht op de toekomst kan ik niet vertellen of dat dit een goede keus is. Ik heb namelijk nog geen flauw idee van wat ik wil gaan doen. Elke master richting heeft wel zijn charmes en daarbij komt ook dat de minor geen enkel effect op je master heeft. Dus toekomst gericht kan ik er geen zinnige uitspraak over doen.

Hier wou ik het bij laten want ander argumenten voor mijn keuzen weet ik niet.